

- Lenguaje Americano por Señas
- Auditiva-Verbal
- Auricular-Oral
- Bilingüísimo
- Lenguaje con indicaciones
- Inglés en código manual
- Comunicación simultánea o total

Conectando Texas

Tarjeta de tema 8

8

Opciones para la comunicación



P Preguntas

- ¿Cuál es la diferencia entre un lenguaje y un método de comunicación?
- ¿Cuáles son las opciones más comunes para la comunicación?

- **¿Cuál es la diferencia entre un lenguaje y un método de comunicación?**

El lenguaje es un “código” compartido que determina el significado de las palabras y las reglas para así determinar cómo las palabras son combinadas para expresar ideas a otras personas. Inglés y el Lenguaje Americano por Señas (ASL, siglas en inglés) son ejemplos de lenguajes o idiomas. Los diferentes métodos de comunicación son formas de ayudar al niño a que aprenda uno o ambos de estos lenguajes. La mayoría de los métodos de comunicación en los Estados Unidos son formas de aprender o representar el inglés. El ASL (siglas en inglés) es un lenguaje diferente y el método bilingüe es una manera de aprender dos idiomas.

- **¿Cuáles son las opciones más comunes para la comunicación?**

Auricular-Oral: En este método, el escuchar es la forma principal para aprender el lenguaje. El habla es la manera principal de expresar el lenguaje. El uso del oído residual es muy importante. Se les anima a los niños que utilicen sus audífonos siempre y cuando están despiertos. Para que este método sea efectivo, la audición amplificada debe estar dentro del ámbito donde el habla puede escucharse. Si un niño no puede oír el habla, aún con audífonos, entonces un implante coclear podría ser una opción. Además de escuchar, el niño es animado a que se fije bien en la persona que está hablando para obtener información adicional de lectura de labios, expresiones de la cara y gestos. El oír a través de los audífonos o a través de un implante coclear, aún en las mejores circunstancias, no es igual al oír normalmente. La intervención temprana incluirá estrategias específicas para aumentar el énfasis en el escuchar y en la comunicación.

Auditiva-Verbal: Este método representa una filosofía específica dentro de la categoría más amplia de auricular-oral. El desarrollo del lenguaje a través de la audición y el uso del oído residual son aspectos primordiales para este método. El uso de audífonos o implantes cocleares será igual que el método auricular-oral. La instrucción de uno-a-uno con una terapeuta capacitada especialmente en el método auditivo-verbal es una parte importante de este método. En algunos casos, hay un poco de énfasis en claves visuales tales como lectura labial o gestos durante la terapia. Los padres participan en todas las sesiones terapéuticas y usan las mismas técnicas en la casa. Se les pide a las familias que usen el método auditivo-verbal que pongan a sus hijos en clases regulares de educación pre-escolar y general en lugar de clases de educación especial o clases de educación para los sordos.

Inglés Manual Codificado (MCE, siglas en inglés): Este método usa una forma visual (por señas) del idioma inglés. El inglés está representado visualmente (en código) a través de señas manuales. Hay varios sistemas para el inglés manual codificado y cada uno tiene sus propias reglas y variaciones. La mayoría de los sistemas usan Lenguaje Americano por Señas como una base y también usan el mismo orden de palabras que el inglés. Ya que el Inglés Manual Codificado sigue las reglas del idioma inglés, es más fácil para los padres oyentes aprenderlo y usarlo con sus hijos. Todos los métodos de lenguajes por señas requieren que toda la familia se dedique a aprender y usar las señas durante la comunicación con el niño. Si deciden comunicarse por señas, es importante que los padres aprendan las señas tan rápido como sea posible para que sus hijos puedan aprender el lenguaje de ellos en la misma forma natural que un niño que puede oír normalmente aprende de sus padres.

Comunicación simultánea y total: Estos métodos se refieren a una combinación de comunicación oral y comunicación por señas. En el método **simultáneo** (también conocido como Sim-Com), se pide que los padres hablen y usen señas cuando se comuniquen con sus hijos. Se usa una parte de Inglés Manual Codificado para el sistema de señas. Los niños usan audífonos y se les sugiere que desarrollen y usen el oído residual tanto como el las señas y habla. El término **comunicación total** es un término más amplio y se refiere al hablar y usar señas como también usar la lectura labial y la escritura.

Lenguaje con indicaciones: El lenguaje con indicaciones es un método de hacer el inglés visible a través de una combinación de lectura labial con movimientos de las manos y posiciones manuales cerca de la cara para proveer más información. Por ejemplo, los sonidos **p**, **b** y **m** todos son iguales en los labios y como resultado, las palabras *par*, *bar* y *mar* se ven exactamente igual en los labios. Hay diferentes formas manuales para la **p**, **b** y **m** que permiten a la persona que sabe el sistema de indicaciones, entender exactamente cual palabra se dijo. Para que este método funcione, la persona que está hablando tanto como la que está escuchando debe conocer el sistema.

Lenguaje Americano por Señas: El Lenguaje Americano por Señas (ASL, siglas en inglés) es un lenguaje visual-gesticular-espacial en el cual la colocación, movimiento, y expresión de las manos y cuerpo son parte del lenguaje. Las investigaciones han demostrado que ASL es un lenguaje completo con su propia gramática y sintaxis. ASL es considerado por la comunidad de sordos como el lenguaje natural de los sordos. A menudo es el lenguaje preferido por personas sordas, aunque sean aptas en los dos lenguajes, ASL e inglés. Los niños, hijos de padres sordos, aprenden el lenguaje por señas en la misma forma que los niños que pueden oír normalmente aprenden el lenguaje oral de sus padres. Debido a que ASL no es un "método" de aprender el idioma inglés sino su propio lenguaje o idioma, los padres oyentes deben trabajar con aquellas personas que son aptas en ASL para aprender el lenguaje y de esta manera brindarles a sus hijos la oportunidad de aprender el ASL.

Desarrollo del lenguaje bilingüe: Ser bilingüe significa el saber y ser apto en dos idiomas. Para una persona que es sorda que vive en los Estados Unidos, los dos lenguajes generalmente son ASL e inglés. Cuando un niño nace a padres que son sordos, el idioma del hogar y el primer idioma del niño generalmente es ASL e inglés como segundo idioma. Cuando un niño nace a padres que pueden oír normalmente, el idioma del hogar y el primer idioma del niño sería típicamente inglés (o cualquiera que sea el lenguaje del hogar). En un método bilingüe, la familia con el oído normal aprende y usa ASL e inglés. En algunos programas, la familia usa inglés y el programa escolar usa ASL en los primeros años y añade el inglés como un segundo idioma a medida que el niño crece.